



Bullying

Bullying is unwanted, aggressive behavior among school aged children that involves a real or perceived power imbalance. The behavior is repeated, or has the potential to be repeated, over time. Both kids who are bullied and who bully others may have serious, lasting problems.

In order to be considered bullying, the behavior must be aggressive and include:

- An Imbalance of Power: Kids who bully use their power—such as physical strength access to embarrassing information, or popularity—to control or harm others. Power imbalances can change over time and in different situations, even if they involve the same people.
- Repetition: Bullying behaviors happen more than once or have the potential to happen more than once.

Bullying includes actions such as making threats, spreading rumors, attacking someone physically or verbally, and excluding someone from a group on purpose.

Types of bullying:

There are three types of bullying:

- Verbal bullying is saying or writing mean things. Verbal bullying includes:
 - Teasing
 - Name-calling
 - Inappropriate sexual comments
 - Touting

- Threatening to cause harm
- Social bullying, sometimes referred to as relational bullying, involves hurting
 - someone's reputation or relationships. Social bullying includes
 - Leaving someone out on purpose
 - Telling other children not to be friends with someone
 - Spreading rumors about someone.
 - Embarrassing someone in public
- Physical bullying involves hurting a person's body or possessions. Physical bullying includes:
 - Hitting/kicking/pinching.
 - Spitting
 - Tripping/pushing
 - Making mean or rude hand gestures

Objetivo

La siguiente actividad servirá de guía para que, mediante la resolución de ella puedas practicar la lectura de ojeada para encontrar palabras clave, practiques la lectura de búsqueda y además aumentes tu vocabulario revisando aspectos relacionados con la problemática social del Bullying y sus implicaciones.

Proceso

Este ejercicio contiene tareas que podrán ser resueltas por alumnos de nivel básico e intermedio.

Lee la definición de bullying y contesta las siguientes preguntas.

RECURSOS: <http://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/definition/index.html>

- 1 ¿De qué manera puede ser definida la palabra bullying?
- 2 Dentro de la dominación que se presenta en el bullying, ¿Qué acciones son las que están incluidas?
- 3 ¿Cuáles son los distintos tipos de bullying?
- 4 ¿En dónde se presenta el bullying?

What are the effects of bullying?

entra a la siguiente dirección ¿En qué consiste el efecto de la depresión y tristeza?

[HTTP://WWW.STAMPOUTBULLYING.CO.UK/EFFECTS/](http://www.stampoutbullying.co.uk/effects/)

THE CASE OF MEXICO

Entra en la siguiente dirección, de la información que se te presenta, da una descripción de los porcentajes que se muestran.

<http://jessicavsbullying.blogspot.mx/2012/11/mexico-is-in-first-place-to.html>

DIFFERENT KINDS OF BULLYING

Entra a la siguiente dirección, lee con atención y contesta ¿En qué consiste cada tipo de bullying?

<http://www.ncab.org.au/parents/typesofbullying/>

Entra a las siguientes páginas y escoge los casos de bullying cibernético y social, posteriormente da una breve descripción de ellos.

<https://itspsychology.com/cases-of-bullying/#:~:text=%20Cases%20of%20Bullying%20%201%20Miriam%2C%208,was%2011%20years%20old%20was%20a...%20More%20>

<https://www.noplace4hate.org/real-bullying-stories/>

POSIBLES RESPUESTAS

LEE LA DEFINICION DE BULLIYNG Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

Definition:

Bullying is unwanted, aggressive behavior among school aged children that involves a real or perceived power imbalance. The behavior is repeated, or has the potential to be repeated, over time. Both kids who are bullied and who bully others may have serious, lasting problems.

In order to be considered bullying, the behavior must be aggressive and include:

- An Imbalance of Power: Kids who bully use their power—such as physical strength access to embarrassing information, or popularity—to control or harm others. Power imbalances can change over time and in different situations, even if they involve the same people.
- Repetition: Bullying behaviors happen more than once or have the potential to happen more than once.

Bullying includes actions such as making threats, spreading rumors, attacking someone physically or verbally, and excluding someone from a group on purpose.

Types of bullying:

There are three types of bullying:

- Verbal bullying is saying or writing mean things. Verbal bullying includes:
 - Teasing
 - Name-calling
 - Inappropriated sexual comments
 - Tauting
 - Threatening to cause harm
- Social bullying, sometimes referred to as relational bullying, involves hurting
 - someone's reputation or relationships. Social bullying includes
 - Leaving someone out on purpose
 - Telling other children not to be friends with someone

- Spreading rumors about someone.
- Embarrassing someone in public
- Physical bullying involves hurting a person's body or possessions.
Physical bullying includes:
 - Hitting/kicking/pinching.
 - Spitting
 - Tripping/pushing
 - Making mean or rude hand gestures

Definición:

El acoso es un comportamiento no deseado y agresivo entre niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, a lo largo del tiempo. Tanto los niños que son acosados como los que acosan a otros pueden tener problemas graves y duraderos.

Para que se considere acoso escolar, el comportamiento debe ser agresivo e incluir:

- Un desequilibrio de poder: Los niños que acosan utilizan su poder -como la fuerza física, el acceso a información embarazosa o la popularidad- para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si se trata de las mismas personas.
- Repetición: Los comportamientos de intimidación ocurren más de una vez o tienen el potencial de ocurrir más de una vez.

El acoso incluye acciones como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito.

Tipos de acoso escolar:

Hay tres tipos de acoso:

- El acoso verbal consiste en decir o escribir cosas desagradables. El acoso verbal incluye:
 - Burlas

- Insultos
- Comentarios sexuales inapropiados
- Acosar
- Amenazar con causar daño
- El acoso social, a veces denominado acoso relacional, implica dañar
- La reputación de alguien o sus relaciones. El acoso social incluye
- Dejar de lado a alguien a propósito
- Decir a otros niños que no sean amigos de alguien
- Difundir rumores sobre alguien.
- Avergonzar a alguien en público
- El acoso físico implica dañar el cuerpo o las posesiones de una persona.

El acoso físico incluye:

- Golpes/patadas/pinchazos.
- Escupir
- Empujar a alguien
- Hacer gestos malvados o groseros con las manos

1. ¿DE QUÉ MANERA PUEDE SER DEFINIDA LA PALABRA BULLIYNG?

R= La palabra bullying puede ser definida como acoso en la edad escolar, un comportamiento agresivo, desagradable, inoportuno, intimidatorio y repetitivo, donde se usa el poder para controlar o dañar a otra persona ocasionando problemas graves y duraderos tanto al acosado como a quien acosa.

2. Dentro de la dominación que se presenta en el bulliying, ¿QUÉ ACCIONES SON LAS QUE ESTAN INCLUIDAS?

R= El acoso incluye acciones como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito.

3. ¿CUÁLES SON LOS DISTINTOS TIPOS DE BULLYING?

R= Hay tres tipos de acoso escolar:

- El acoso verbal que es decir o escribir cosas malas, incluye:
 - Broma

- Insulto
- Comentarios sexuales inapropiados
- Amenaza con causar daño
- El acoso social, a veces denominado acoso relacional, implica herir la reputación o las relaciones de alguien, incluye:
 - Dejar a alguien a propósito
 - Decirle a otros niños que no sean amigos de alguien
 - Difundir rumores sobre alguien.
 - Avergonzar a alguien en público
- El acoso físico implica dañar el cuerpo o las posesiones de una persona, incluye:
 - Golpear / patear / pellizcar.
 - Escupir
 - empujar
 - Hacer gestos con las manos rudos o groseros

4. ¿EN DONDE SE PRESENTA EL BULLYING?

R= Principalmente entre los grupos de niños en edad escolar.

WHAT ARE THE EFFECTS OF BULLYING?

Entra a la siguiente dirección ¿En qué consiste el efecto de la depresión y tristeza?

[HTTP://WWW.STAMPOUTBULLYING.CO.UK/EFFECTS/](http://www.stampoutbullying.co.uk/effects/)

R= Depresión / tristeza

La depresión se puede definir en su forma más leve como "simplemente estar de baja en espíritu. No impide que las personas lleven una vida normal, pero puede hacer que las cosas parezcan más difíciles de hacer y menos valiosas. Sin embargo, en su forma más severa, la depresión puede ser muy grave y puede conducir al suicidio".

Sin embargo, la tristeza es diferente a la depresión, ya que cuando las personas se sienten tristes, los sentimientos a menudo pasan con el tiempo, pero con la depresión es posible que no.

La intimidación puede hacer que las personas se sientan tristes y conducir a la depresión. Las personas que son intimidadas tienen más riesgo de depresión e intentos de suicidio que aquellas que no están siendo intimidadas.

THE CASE OF MEXICO

Entra en la siguiente dirección, de la información que se te presenta, da una descripción de los porcentajes que se muestran.

<http://jessicavsbullying.blogspot.mx/2012/11/mexico-is-in-first-place-to.html>

- In Mexico 7 of each 10 children and youths have suffered bullying in some phase of their school life.
- According to the accusations received the 60% are attacking women
- 190 cases of suicide in the Federal District by bullying in the 2009
- The 57% of the polled they say that damage does them more what the others they say of them, because of it the bullying verbal affects seriously.
- The 36,7% of the polled they say that the students to should put an end to the bullying against the 12% that says that are the teachers who should do it.
- The 89,4% of the polled they say that to value you to you same protects you of the bullying.
- The 86,2% of the polled they say that the violent caricatures cause they are you violent
- The 27% of the students they consider that the patio without teacher is the place where more bullying occurs and in second place with 26% the parlor without teacher.

R=

- En México 7 de cada 10 niños y jóvenes han sufrido bullying en alguna fase de su vida escolar.
- Según las acusaciones recibidas, el 60% está afectando a las mujeres.
- 190 casos de suicidio en el Distrito Federal por bullying en el 2009.
- El 57% de los encuestados dicen que el mayor daño lo hace lo que piensen y dicen los demás de ellos, debido a ello el bullying verbal afecta seriamente.
- El 36,7% de los encuestados dice que los alumnos deben poner fin al acoso escolar frente al 12% que dice que son los profesores los que deben hacerlo.

- El 89,4% de los encuestados dicen que valorarte a ti mismo te protege del bullying. *Fuente: Fundación en Movimiento, TO.C.
- El 86,2% de los encuestados dicen que las caricaturas violentas hacen que sean violentos.
- El 27% de los alumnos considera que el patio sin profesor es el lugar donde más bullying se produce y en segundo lugar con un 26% el salón sin profesor.

Como podemos observar México tiene un grave problema de bullying en el nivel secundaria, donde las mujeres son las más afectadas con un 60 % de la población afectada, en 2009 se reportaron 190 casos de suicidio a causa del bullying lo que nos habla de la gravedad del problema, siendo el bullying verbal el tipo de bullying que más afecta en México y la mayoría opina que la mejor fortaleza contra el bullying es poseer una buena autoestima, la opinión menciona que las caricaturas violentas vuelven violentos a los niños y que es muy importante la presencia de profesores y adultos para evitar el bullying, al parecer nos encontramos con una población de adolescentes que no pueden respetarse entre sí y necesitan de alguien que los esté controlando.

DIFFERENT KINDS OF BULLYING

Entra a la siguiente dirección, lee con atención y escribe ¿En qué consiste cada tipo de bullying? Da una breve descripción.

<http://www.ncab.org.au/parents/typesofbullying/>

R= Hay muchos tipos diferentes de intimidación que pueden experimentar niños y adultos por igual, algunos son obvios de detectar, mientras que otros pueden ser más sutiles. Los diferentes tipos de intimidación que analizamos a continuación son algunas de las formas en que la intimidación podría estar sucediendo.

Acoso físico

La intimidación física incluye golpear, patear, tropezar, pellizcar y empujar o dañar la propiedad. La intimidación física causa daños a corto y largo plazo.

Acoso verbal

El acoso verbal incluye insultos, burlas, intimidación, comentarios homofóbicos o racistas, o abuso verbal. Si bien la intimidación verbal puede

comenzar nést: inofensiva, puede escalar a niveles que comienzan a afectar al objetivo individual.

Acoso social

El acoso social, a veces denominado acoso encubierto, a menudo es más difícil de reconocer y puede llevarse a cabo a espaldas de la persona acosada. Está diseñado para dañar la reputación social de alguien y / o causar humillación.

El acoso social puede incluir:

- mentir y difundir rumores
- gestos faciales o físicos negativos, miradas amenazantes o despectivas
- hacer bromas desagradables para avergonzar y humillar
- imitando de manera poco amable
- animar a otros a excluir socialmente a alguien
- dañar la reputación social o la aceptación social de alguien.

Acoso cibernético

El Centro de Investigación de Acoso Cibernético define el acoso cibernético como: Daño intencional y repetido infligido a través del uso de computadoras, teléfonos y otros dispositivos electrónicos.

El acoso cibernético puede ser comportamientos de intimidación abiertos o encubiertos utilizando tecnologías digitales que incluyen hardware como computadoras y teléfonos inteligentes, y software como redes sociales, mensajería instantánea, mensajes de texto, sitios web y otras plataformas en línea.

El acoso cibernético puede ocurrir en cualquier momento. Puede ser en público o en privado y, a veces, solo conocido por el objetivo y la persona que intimida.

El acoso cibernético puede incluir:

- textos, correos electrónicos o publicaciones, imágenes o videos abusivos o hirientes
- excluir deliberadamente a otros en línea
- chismes o rumores desagradables
- imitar a otros en línea o usar su inicio de sesión.

Entra a las siguientes páginas y escoge los casos de bullying cibernético y social, posteriormente da una breve descripción de ellos.

<https://itspsychology.com/cases-of-bullying/#:~:text=%20Cases%20of%20Bullying%20%201%20Miriam%2C%208,was%2011%20years%20old%20was%20a...%20More%20>

<https://www.noplace4hate.org/real-bullying-stories/>

R= Caso de Bullying cibernético

Ryan, 14 años

Después de años de agresión psicológica, en 2003 Ryan, de 14 años, decidió suicidarse porque supuestamente era gay. Todo comenzó porque un amigo suyo publicó en línea que era homosexual.

Debido a esto, no dejó de recibir bromas, burlas y humillaciones de sus compañeros de clase. Este caso ayudó a aprobar la Ley de Prevención del Acoso en el estado estadounidense de Vermont, meses después de su muerte.

Caso de Bullying social

Hola. Mi nombre es Will. Soy un excursionista, corredor y boy scout de 14 años y también fui intimidado. Estos matones no eran tan malos como otros, pero me traumatizaron.

Tengo un trastorno llamado síndrome de Asperger. Una forma menor de autismo. Pienso de manera diferente a los demás y me resulta difícil ser social. Desde primer grado. Siempre he sido conocido como el nerd con sus amigos nerds haciendo cosas nerds. Podría haber estado en el grupo de deportes para niños geniales, pero los deportes no eran realmente lo mío. Me encantaban los videojuegos y Youtube. He tenido 2 amigos muy cercanos que eran gemelos. Karen, mi mejor amiga y Tarik, mi 2ª mejor amiga. Desde que me mudé a mi nueva escuela en 3er grado. Nos conocimos y tuvimos una relación cercana. Nuestro grupo semi popular estaba formado por 6 personas. Yo, Kaden, Tarik, Chase, Evan y Dylan. Me encantaba ir a la escuela para verlos y, mejor aún, que toda la pandilla viniera, jugara Minecraft y comiera pizza toda la noche. Pero en 6º grado. Todo eso cambió. Estaba pasando por el cambio a la edad adulta y encontré diferentes intereses. Terminé con Lego y Minecraft. Pero los otros no lo eran. Entonces un día. El grupo solo quería deshacerse de mí en mi cara. Estaba desconsolado porque no sabía qué hacer. Eso fue solo el comienzo. El grupo de 5 comenzó a atormentarme. Sabían de mi Asperger y lo usaron a su

favor. Siempre jugaron los mismos juegos que jugué en el recreo y siempre me apuntaron para sacarme y encontrar una manera de que perdieran. Me llamaron con nombres terribles. algunas palabras de maldición, algunas como Little Miss Boy Scout, Jerk, Stupid, Nerd y así sucesivamente. Me robaron el almuerzo, huyeron y me persiguieron, y difundieron rumores sexuales sobre mí. Me llevaron al punto de la locura y cuando regresé de la escuela un día corrí a mi habitación y lloré como loca. Mi única fuente de amigos, se fue. Me quedé en mi habitación ahogándome en lágrimas durante lo que parecían horas. Entonces decidí ir a Minecraft para calmarme. Recuerdo haber jugado a On Minecraft cuando Chase se conectó, se jactó de una pijamada a la que no me invitaron y dijo que era mi culpa. Luego hablé con mi mamá, ella me animó a encontrar un nuevo grupo, con algunos niños. Mi nuevo mejor amigo llamado Jaden. Se puso de pie ante mí cuando me intimidaron y me defendió. Me invitó a jugar y cuando Kaden y su grupo vinieron a atormentarme, Jaden les dijo que se fueran a la pata. Finalmente me sentí bien sabiendo que tenía un verdadero amigo. Ahora estoy en 8º grado con nuevos amigos a los que les gusto por lo que soy. Kaden y Tarik se mudaron a una escuela diferente. Chase trató de intimidarme a principios de 7º grado. Pero lo conseguí fuera del camino. Ahora pasa el rato con un grupo de alborotadores. Apenas veo a Evan y Dylan admitir sus malas acciones y nos convertimos en socios de la banda. Todo salió muy bien al final y esa es mi historia.