

POSIBLES RESPUESTAS DISLEXIA

EJERCICIO 1 PREGUNTAS

1. ¿Qué es la dislexia?

R= La dislexia es un problema de aprendizaje que algunos niños tienen. La dislexia hace que sea difícil de leer y deletrear. El problema está dentro del cerebro. Muchas personas inteligentes y talentosas luchan contra la dislexia. La dislexia significa que el cerebro de una persona tiene problemas para procesar letras y sonidos.

En 1968, la Federación Mundial de Neurólogos definió la dislexia como "un trastorno en niños que, a pesar de la experiencia convencional en el aula, no logran alcanzar las habilidades lingüísticas de lectura, escritura y ortografía acordes con sus habilidades intelectuales"

2. ¿A quiénes afecta este trastorno?

R= La dislexia es la discapacidad de aprendizaje más común en los niños y persiste durante toda la vida. La gravedad de la dislexia puede variar de leve a grave. Cuanto antes se trate la dislexia, más favorable será el resultado. Sin embargo, nunca es demasiado tarde para que las personas con dislexia aprendan a mejorar sus habilidades lingüísticas.

3. ¿Cuáles son las posibles causas que originan este trastorno? (sociales y psicológicas)

R= La investigación indica que la dislexia es causada por factores biológicos, no por problemas emocionales o familiares. Samuel T. Orton, M.D. fue uno de los primeros investigadores en describir los aspectos emocionales de la dislexia. Según su investigación, la mayoría de los niños en edad preescolar disléxicos son felices y están bien adaptados. Sus problemas emocionales comienzan a desarrollarse cuando la instrucción de lectura temprana no coincide con su estilo de aprendizaje. A lo largo de los años, la frustración aumenta a medida que los compañeros de clase superan al estudiante disléxico en habilidades de lectura. Investigaciones recientes financiadas por el Instituto Nacional de Salud han identificado muchas de las diferencias neurológicas y cognitivas que contribuyen a la dislexia. La gran mayoría de estos

factores parecen ser causados por la genética en lugar de la mala crianza de los hijos o la depresión o ansiedad infantil.

Los niños con dislexia tienen dificultades para aprender a leer a pesar de la instrucción tradicional, al menos la inteligencia promedio y la motivación adecuada y la oportunidad de aprender. Se cree que es causada por un deterioro en la capacidad del cerebro para procesar fonemas (las unidades más pequeñas del habla que hacen que las palabras sean diferentes entre sí). No es el resultado de problemas de visión o audición. No se debe a retraso mental, daño cerebral o falta de inteligencia.

Las causas de la dislexia varían según el tipo. En la dislexia primaria, muchas investigaciones se centran en los factores hereditarios. Los investigadores han identificado recientemente genes específicos identificados como posiblemente contribuyentes a los signos y síntomas de la dislexia.

La causa precisa de la dislexia no se entiende completamente.

La Asociación Internacional de Dislexia ofrece la siguiente definición de dislexia:

"La dislexia es una discapacidad de aprendizaje específica de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades con el reconocimiento preciso y / o fluido de palabras y por habilidades de ortografía y decodificación deficientes. Estas dificultades suelen ser el resultado de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva en el aula. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y una experiencia de lectura reducida que puede impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento de fondo."

4. ¿Mediante qué recursos podemos comprobar que la persona sufre dislexia?

R= La dislexia es un trastorno difícil de diagnosticar. Hay muchos factores que el psicólogo u otro profesional de la salud revisa para diagnosticar la discapacidad. Las pruebas determinan el nivel de lectura funcional del niño y lo comparan con el potencial de lectura, que se evalúa mediante una prueba de inteligencia. Una batería estándar de pruebas puede incluir, pero no se limita a, lo siguiente:

1. Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños-Tercera Edición (WISC-III)
2. Batería de evaluación Kaufman para niños (KABC)

3. Escala de inteligencia Stanford-Binet
4. Batería psicoeducacional Woodcock-Johnson
5. Peabody Individual Achievement Tests-Revised (PIAT)
6. Pruebas de rendimiento individual de Wechsler (WIAT)
7. Pruebas Kaufman de Logro Educativo (KTEA)
8. Prueba Gestalt de Bender de Percepción Motora Visual
9. Prueba de desarrollo de Beery de integración visual-motora
10. Prueba de percepción visual sin motor
11. Prueba de span de dígitos auditivos visuales (VADS)
12. Prueba de Percepción Auditiva (TAPS)
13. Prueba de Percepción Visual (TVPS)
14. Peabody Picture Vocabulary Test-Revised
15. Prueba de vocabulario de imagen expresiva de una palabra
16. Prueba de Comprensión Auditiva del Lenguaje

Los signos de dislexia pueden ser difíciles de reconocer antes de que el niño ingrese a la escuela, pero algunas pistas tempranas pueden indicar un problema. Una vez que su hijo llega a la edad escolar, el maestro de su hijo puede ser el primero en notar un problema. La gravedad varía, pero la afección a menudo se hace evidente a medida que un niño comienza a aprender a leer.

5. ¿Cuáles son los problemas psicológicos que padece un niño al ser disléxico?

R= La dislexia puede conducir a una serie de problemas, que incluyen:

- **Dificultad para aprender.** Debido a que la lectura es una habilidad básica para la mayoría de las otras materias escolares, un niño con dislexia está en desventaja en la mayoría de las clases y puede tener problemas para mantenerse al día con sus compañeros.
- **Problemas sociales.** Si no se trata, la dislexia puede provocar baja autoestima, problemas de comportamiento, ansiedad, agresión y alejamiento de amigos, padres y maestros.
- **Problemas como adultos.** La incapacidad de leer y comprender puede impedir que un niño alcance su potencial a medida que el niño crece. Esto puede tener consecuencias educativas, sociales y económicas a largo plazo.

Los niños que tienen dislexia pueden sentirse frustrados, enojados o tristes porque leer y deletrear es muy difícil. Es posible que no les guste estar en un grupo de lectura diferente al de sus amigos o tener que ver a un tutor de lectura especial. Además:

- Los niños pueden volverse retraídos y parecer deprimidos.
- Pueden comenzar a actuar, desviando la atención de su dificultad de aprendizaje.
- Pueden surgir problemas con la autoestima, y las interacciones entre pares y hermanos pueden volverse tensas.
- Estos niños pueden perder su interés en las actividades relacionadas con la escuela y parecen estar desmotivados o perezosos.
- Los síntomas y signos emocionales son tan importantes como los académicos y requieren la misma atención.

El disléxico con frecuencia tiene problemas con las relaciones sociales. Esto se puede rastrear en las causas:

- Los niños disléxicos pueden ser física y socialmente inmaduros en comparación con sus compañeros. Esto puede conducir a una mala imagen de sí mismo y menos aceptación de los compañeros.
 - La inmadurez social de los disléxicos puede hacerlos incómodos en situaciones sociales.
 - Muchos disléxicos tienen dificultades para leer las señales sociales. Pueden ser ajenos a la cantidad de distancia personal necesaria en las interacciones sociales o insensibles al lenguaje corporal de otras personas.
 - La dislexia a menudo afecta el funcionamiento del lenguaje oral. Las personas afectadas pueden tener problemas para encontrar las palabras correctas, pueden tartamudear o pueden hacer una pausa antes de responder preguntas directas. Esto los pone en desventaja a medida que entran en la adolescencia, cuando el lenguaje se vuelve más central para sus relaciones con sus compañeros.
6. ¿Consideras que la dislexia es de origen psicológico o social? Escribe tu opinión basada en las lecturas realizadas.

R= Considero que la dislexia es más de origen biológico y en el desarrollo de las personas ocasiona problemas sociales y problemas psicológicos a quien la padece.

La dislexia tiende a ser hereditaria. Parece estar relacionado con ciertos genes que afectan la forma en que el cerebro procesa la lectura y el lenguaje, así como los factores de riesgo en el medio ambiente.

Los factores de riesgo de dislexia incluyen:

- Antecedentes familiares de dislexia u otras discapacidades de aprendizaje
- Nacimiento prematuro o bajo peso al nacer
- Exposición durante el embarazo a nicotina, drogas, alcohol o infección que puede alterar el desarrollo del cerebro en el feto
- Diferencias individuales en las partes del cerebro que permiten la lectura

Estos son los tres tipos principales de dislexia.

Dislexia primaria: Este es el tipo más común de dislexia, y es una disfunción de, en lugar de daño a, el lado izquierdo del cerebro (corteza cerebral) y no cambia con la edad. Existe una variabilidad en la gravedad de la discapacidad para las personas con este tipo de dislexia, y la mayoría de los que reciben una intervención educativa adecuada tendrán éxito académico a lo largo de sus vidas.

Dislexia secundaria o del desarrollo: Este tipo de dislexia es causada por problemas con el desarrollo del cerebro durante las primeras etapas del desarrollo fetal. La dislexia del desarrollo disminuye a medida que el niño madura. También es más común en los niños.

Dislexia traumática: Este tipo de dislexia generalmente ocurre después de algún tipo de trauma cerebral o lesión en el área del cerebro que controla la lectura y la escritura. Rara vez se ve en la población actual en edad escolar.

EJERCICIO 2

De lo que has leído escribe un resumen con tus propias palabras anotando las ideas principales del tema, recurriendo a palabras claves.

Palabras clave: Ansiedad, Enojo, Incomprensión, Leer, Escribir, Ordenar, Letras, Sonidos, tratamiento.

La dislexia en los niños es difícil de diagnosticar ya que se confunde con diferentes modos de responder ante las dificultades de vivir con ella, principalmente con malos calificativos de quien la padece, se les cree flojos, tontos, rebeldes, retraídos, etc. La mayoría de las personas que desconocen acerca del tema pueden generar su imagen de aquellos que la padecen sin saber que el problema no es un problema principalmente psicológico o social, sino que es un problema del procesamiento cerebral de la lectura y la escritura. La persona disléxica está en desventaja de la persona promedio que va adquiriendo conocimiento y habilidades en la enseñanza a través de los textos y la lectura. Esto no quiere decir que la persona con dislexia no pueda encontrar otros métodos de aprendizaje que lo ayuden a continuar con su crecimiento personal. Se piensa que el esfuerzo que tiene que realizar un disléxico es mayor, ya que la enfermedad es fluctuante, días puede funcionar de un modo y de la nada u otros días, no funcionar su procesamiento de algunas palabras, ni el orden de los acontecimientos, problemas de memoria organizacional.

El tratamiento está en las manos de especialistas, médicos, psicólogos, maestros y padres de familia. Se tiene que en primera instancia identificar la dificultad en el aprendizaje, posteriormente instruir a los padres y comunicarles la situación, ya que probablemente ya han existido casos de dislexia generacional en las familias, después referenciar con los especialistas, quienes tienen las herramientas para diagnosticarla.

Existen diferentes métodos para tratar la dislexia, de algún modo son acordes a la edad y a cada persona, están adaptados sus capacidades fuertes (visual, auditivo, sensorial, etc.), los niños con dislexia también pueden usar tarjetas flash o cintas de lecciones en el aula y tareas en lugar de tomar notas sobre ellos. Es posible que necesiten padres y tutores que los ayuden a mantenerse al día. Las computadoras también ayudan mucho. Al niño se le debe enseñar compensación y habilidades de afrontamiento. Se debe prestar atención a las condiciones óptimas de aprendizaje y las vías alternativas para el rendimiento de los estudiantes. Si bien hay muchas teorías sobre el tratamiento exitoso para la dislexia, no hay una cura.

El aspecto más importante de cualquier plan de tratamiento es la actitud. Los niños serán influenciados por las actitudes de los adultos que los rodean. La dislexia no debe convertirse en una excusa para que un niño evite el trabajo escrito. Por último, es importante reconocer que muchas personas conocidas y exitosas han sufrido de dislexia, incluidos Albert Einstein y Steven Spielberg, solo por nombrar a un par.

